

Resultados preliminares de la investigación:

Ser profesional en el interior: un estudio sobre los modos de inserción laboral de jóvenes contadores públicos en un aglomerado urbano pequeño de la provincia de Buenos Aires, entre los años 2013 y 2018

Autores:

Victoria Ugartemendia (Observatorio de Estadísticas y Banco Municipal de datos)
Juan Manuel Salvatierra (Docente de la Carrera de Contador Público, CURS- UNLP)
Sofía de Santibañes (Directora de Microemprendimiento, Pymes y Desarrollo Industrial)

1- Introducción

A pesar de que la oferta de carreras universitarias ha tendido a extenderse en el territorio en los últimos 20 años, no se conocen estudios en nuestro país que hayan abordado la inserción y la trayectoria laboral de graduados universitarios en aglomerados urbanos pequeños (entre 30.000- 50.000 habitantes). En este sentido es lícito preguntarse por las características específicas que asume la inserción de graduados universitarios de la carrera de Contador Público de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) en un aglomerado de la provincia de Buenos Aires de 35.000 habitantes, como Saladillo.

En el año 1996 comenzó a ofertarse en el partido de Saladillo la carrera de Contador Público y los ciclos básicos para las carreras de Licenciado en Administración, Licenciado en Economía y Técnico en Cooperativas en Saladillo, en el marco de un convenio entre la Municipalidad y la Universidad Nacional de la Plata (UNLP), con sede en el Centro Universitario Regional Saladillo (CURS). Esta oferta se ha logrado sostener a través del tiempo, pero no se conoce de modo sistemático qué tipo de inserción han logrado los graduados en la localidad y en la región.

A partir de este interrogante en este trabajo nos proponemos analizar las características que asumen los procesos de inserción laboral de los graduados de Contador Público entre los años 2013- 2018 en la sede del CURS - Saladillo de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la UNLP. Se estudian aquí tres aspectos de los procesos de inserción laboral:

1. los relativos al capital social de origen de los estudiantes del CURS - Saladillo: niveles educativos de los padres, situación ocupacional, motivaciones para la elección del Centro Universitario Regional;
2. tipo y características de la inserción laboral actual y de la trayectoria laboral del graduado: condición de actividad, puestos de trabajo desempeñados según sectores, rama de actividad, áreas funcionales, jerarquía, contenido de las tareas, habilidades, calificaciones, competencias, destrezas requeridas;
3. evaluación de la formación recibida: aspectos cognitivos de los aprendizajes teóricos y prácticos logrados en la formación, nivel de utilización de aprendizajes en el

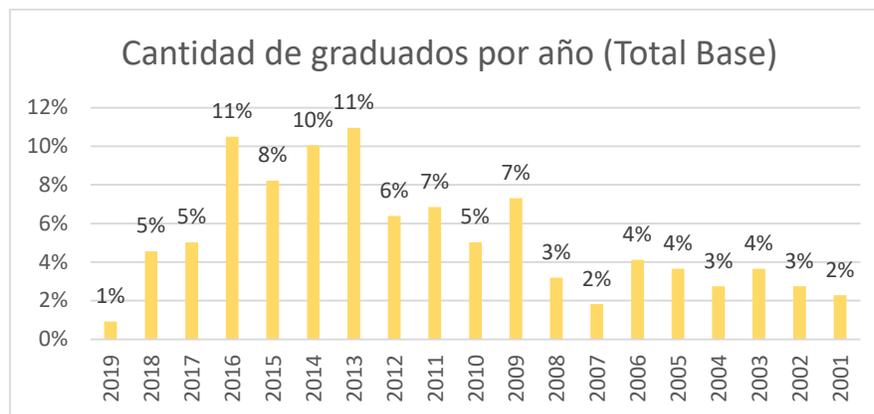
desempeño profesional, nivel de subutilización de aprendizajes, nivel de reaprendizaje o aprendizaje ocioso.

El proyecto abarca además el estudio de las características del proceso de inserción: búsqueda de empleo, tiempo y método de búsquedas, criterios detectados por el egresado de requerimientos de calificaciones de la demanda laboral, entre otras; estudios de posgrado, caracterización del mercado profesional, expectativas de inserción futura, que se abordarán en una etapa futura.

2- Metodología

Sobre una base de 219 graduados de la carrera de Contador Público desde el año 2001 en la sede CURS- Saladillo de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la UNLP, se seleccionaron los profesionales que egresaron entre los años 2013 y 2018, por dos razones: porque en ese lapso de tiempo se concentran el 50% de los graduados del CURS (ver Gráfico N° 1) y porque se considera un rango de tiempo lo suficientemente amplio para analizar distintas problemáticas tanto económicas como sociales que enfrentan los graduados a la hora de lograr su inserción,

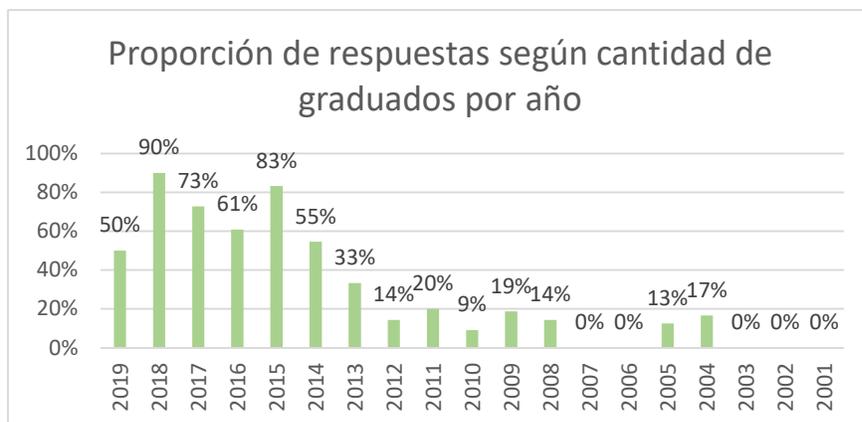
Gráfico N° 1: Cantidad de graduados por año



Fuente: base de datos de la FCE- UNLP. 219 casos. Año 2019

Se debe señalar, sin embargo, que en el comienzo de esta investigación se aplicó una encuesta electrónica a todos los graduados: desde el 2001 al 2019. Luego se decidió hacer el corte temporal entre los años 2013 y 2018 para el análisis del grueso de las variables, porque antes del año 2013 los datos de contacto de la base estaban desactualizados y no se alcanzaba la representatividad de casos por año para poder hacer comparaciones intertemporales. Con este nuevo criterio metodológico se realizaron llamadas telefónicas para los casos que habían egresado entre los años 2013 y 2018 sobre los que no se habían obtenido respuestas, y se logró alcanzar un total de 81 respuestas válidas las cuales se distribuyen de la siguiente manera según los años:

Gráfico N° 2: Proporción de respuestas según cantidad de graduados por año



Fuente: base de datos de la FCE- UNLP. 219 casos y 81 encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo. Año 2019

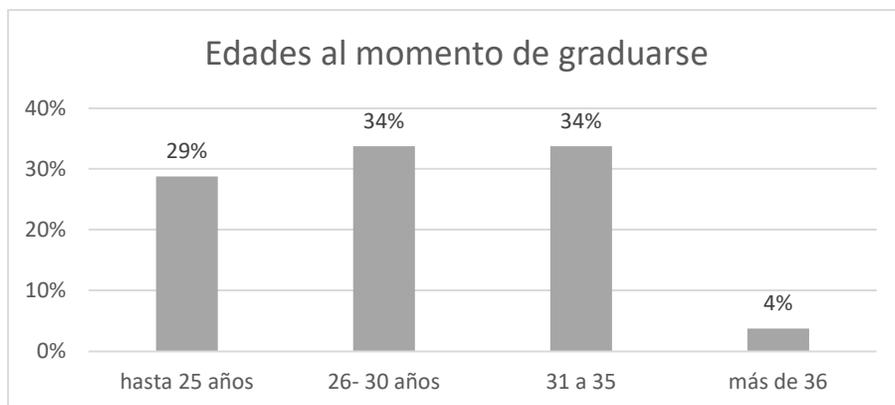
Respecto a las edades de quienes contestaron las encuestas, estaban mayormente entre los 29 y 38 años, lo que es esperable ya que el instrumento se aplicó a quienes habían concluido sus estudios entre los años 2002 y 2019.

3- Resultados

A. Características demográficas, origen social y motivaciones para asistir al CURS

Nos preguntamos por las edades de los graduados al momento de obtener su titulación. Este dato nos habla de dos cuestiones: del momento de la trayectoria de vida en que se insertan en el mercado como profesionales (lo cual es relevante para analizar el caso de las mujeres, como se desarrolla abajo); y hacer una presunción del momento en el que comenzaron sus estudios. No es un objetivo de este trabajo abordar las trayectorias de estudio de los graduados, pero sí hacer una aproximación al perfil demográfico de quienes se acercan a estudiar en el centro regional. Como puede observarse en el siguiente gráfico, hay un 29% de graduados que obtuvieron su título a los 25 años o antes y un 34% que lo hicieron entre los 26 y 30 años, lo cual da cuenta de una población que inició su carrera universitaria inmediatamente después de concluir sus estudios secundarios o bien retrasó unos pocos años el inicio de sus carreras, siempre considerando que la duración real de las carreras es entre 6 y 10 años.

Gráfico N° 3: Edades de los contadores graduados en el CURS- UNLP al momento de graduarse

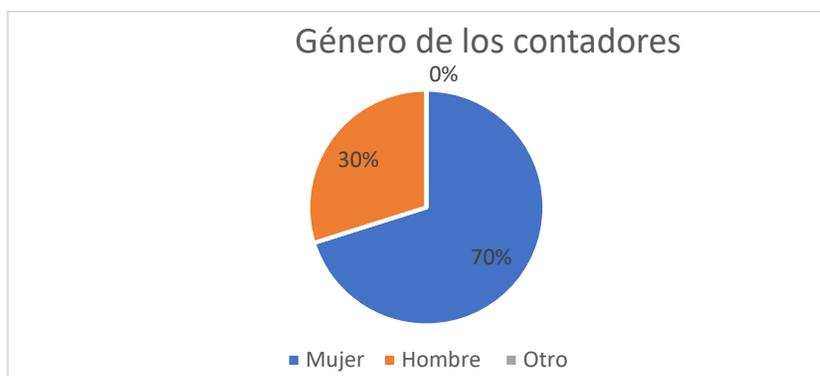


Fuente: 81 encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo entre los años 2001 y 2019 mediante envíos on line y llamados telefónicos. Año 2019

Luego se observa una proporción de personas: 30%, que terminaron con más de 30 años; esta cifra supera a la general para la carrera de Contador Público de la FCE: en el año 2015, se graduaron con más de 30 años el 26,4% (FCE, 2015: 7). Esta franja etaria da cuenta de una población que por diversas razones (sobre las que habría que seguir indagando) decidió comenzar sus estudios muchas años después de haber terminado el nivel medio.

Esto puede tener relación con desigualdades de género ya que varios estudios han mostrado que las mujeres son las que con más frecuencia posponen su formación profesional por priorizar el cuidado familiar y ello incide en la decisión de realizar estudios universitarios: es un dato para señalar que el 70% de los encuestados sean mujeres. Sin embargo, no hay que perder de vista que en el total de la carrera de Contador Público de la FCE de la UNLP en 2015 las mujeres alcanzaban el 64,15%, lo cual muestra una acentuación de una situación general (Persoglia L. y Carella, 2015: 5)¹.

Gráfico N° 4: Género de los contadores graduados en el CURS- UNLP Saladillo

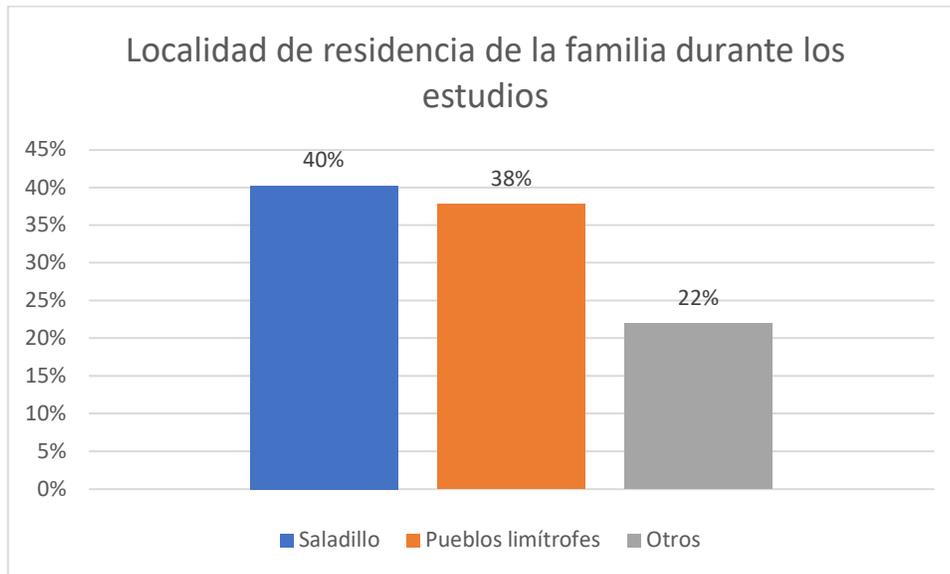


Fuente: 81 encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo entre los años 2001 y 2019 mediante envíos on line y llamados telefónicos. Año 2019

¹ Persoglia L. y Carella y L. (2015), "Características de los egresados de la Facultad de Ciencias Económicas de Universidad Nacional de La Plata en el período 2011-2015", FCE- UNLP, Octubre, Secretaría de planificación y control institucional.

Con relación a la localidad de origen de los graduados durante el cursado de sus estudios, encontramos que la mayor parte son de Saladillo, pero casi en la misma proporción están los que vienen de los municipios limítrofes al partido. Si se considera a los graduados de los “Pueblos limítrofes” y “Otros” encontramos que el 60% no provienen de Saladillo, lo que pone de manifiesto que el centro universitario de Saladillo es una institución regional. A través de la formación de estos profesionales nuestro partido se posiciona como un espacio de recepción y de difusión de personas altamente calificadas.

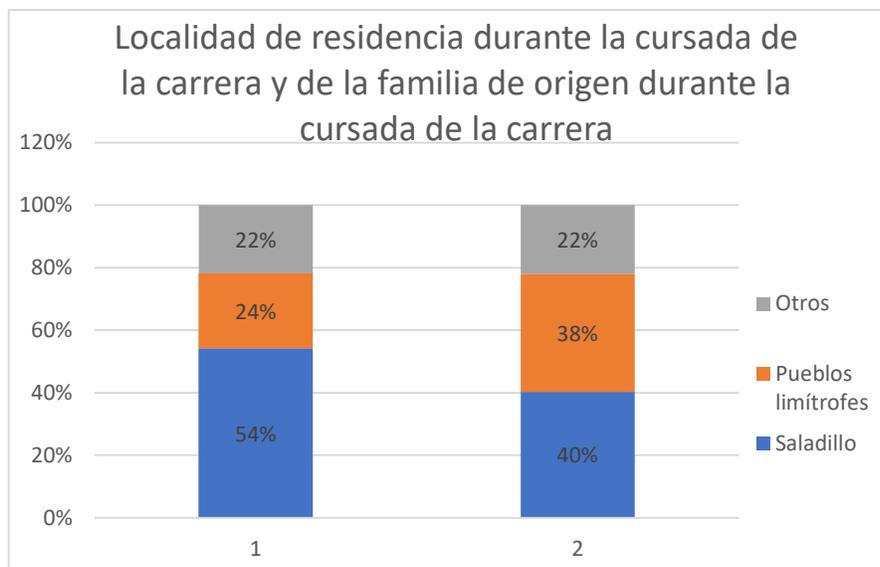
Gráfico N° 5: Localidad de residencia de su familia cuando el estudiante cursaba su carrera universitaria



Fuente: 81 encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo entre los años 2001 y 2019 mediante envío on line y llamados telefónicos. Año 2019

Si analizamos el lugar de residencia de los graduados del CURS durante el cursado de las carreras, se observa que hubo procesos de movilidad hacia nuestra ciudad, ya que que el 54% declararon haber vivido en nuestra ciudad mientras estudiaban, en contraste con el 40% de las familias de origen que vivían en Saladillo en ese período. Los estudiantes que se trasladaron a vivir a nuestra ciudad lo hicieron en su totalidad de pueblos limítrofes. En este sentido se puede observar que hay 14 puntos porcentuales entre los que declararon que su familia de origen residía en Saladillo durante sus estudios y las personas que declararon haber vivido en Saladillo durante la cursada de sus estudios.

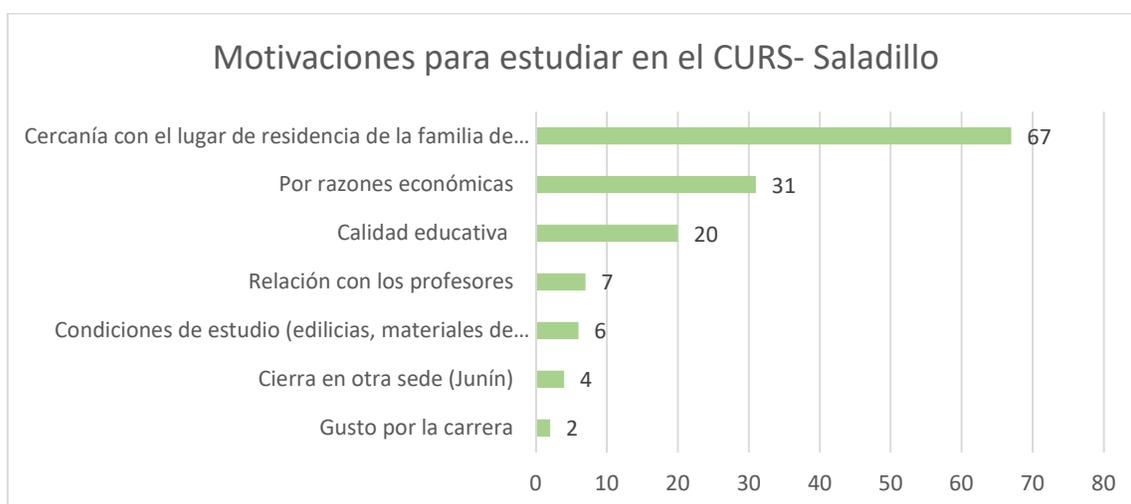
Gráfico N° 6: Comparación entre la localidad de residencia de la familia de origen y la localidad durante el cursado de los estudios universitarios



Fuente: 81 respuestas- localidad de residencia de la familia, y 83 respuestas- localidad de residencia durante los estudios. Encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo entre los años 2001 y 2019 mediante envío on line y llamados telefónicos. Año 2019

A los encuestados se les consultó por las razones que los llevaron a estudiar en el CURS. Como se trata de una pregunta de respuesta múltiple, los casos superan a los 81 casos. En primer lugar, se señala a la cercanía con el lugar de residencia de la familia de origen, en segundo lugar a las razones económicas y en tercer lugar a la calidad educativa. Hay 4 casos que señalaron el cierre de la carrera en otro centro universitario: Junín, cuando se crea la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA).

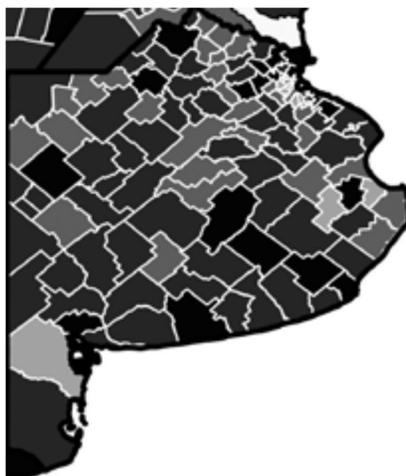
Gráfico N° 7: Motivaciones para estudiar en el CURS- Saladillo



Fuente: 81 encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo entre los años 2001 y 2019 mediante envío on line y llamados telefónicos. Año 2019

La elección de la cercanía con el lugar de residencia de la familia de origen y las razones económicas abonan a los hallazgos de un estudio reciente que aborda la influencia de la presencia de instituciones universitarias en las posibilidades de graduación universitaria de la población. Dalle *et al* (2018) muestran que existe una mayor concentración de titulados universitarios en las zonas en las que existe una mayor presencia de universidades públicas; así “Las zonas de mayor desarrollo económico, con gran cantidad de universidades públicas, aglutinan una proporción importante de personas con títulos universitarios, a diferencia de otras zonas con menores recursos, que brindan menos oportunidades de acceso a la educación universitaria” (Dalle, et al, 2018: 131)². La Provincia de Buenos Aires (cuando se incluye en ella a CABA), se caracteriza por ser la zona con mayor proporción de títulos universitarios (9,95%), seguido por las provincias de Córdoba (6,02%) y Mendoza (5,07%). Al interior de la provincia se observan diferencias: el partido de Saladillo, por ejemplo, se ubica por debajo de estas cifras: en el segundo quintil de población con títulos universitarios por departamento: en el rango de 2,7% a 3,7% (Dalle, *et al*, 2018: 120). Hay que tener en cuenta que son datos del Censo 2010 y esto puede haber cambiado en esta última década debido, entre otros elementos, a la presencia del CURS Saladillo. Hay que señalar también, que Saladillo se ubica en un quintil más alto que los pueblos vecinos de 25 de Mayo, General Alvear y Roque Pérez, de los que suelen provenir las familias de origen de los graduados del CURS.

Gráfico N° 8: Quintiles de proporción de población con títulos universitarios por departamento (en porcentajes). La ubicación del partido de Saladillo



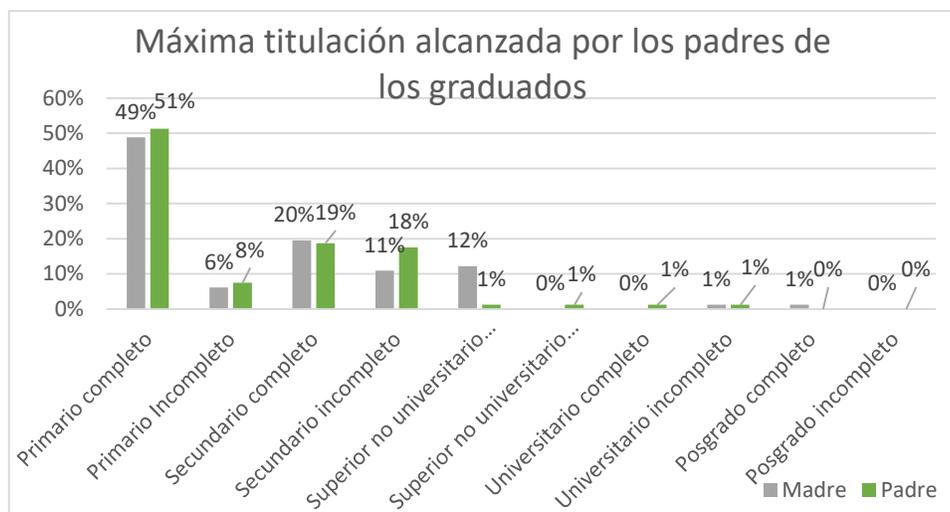
Fuente: Dalle et al, 2018: 120.

Con relación a las máximas titulaciones alcanzadas por los padres de los graduados, se puede señalar que una pequeña minoría fue a la universidad (hay un 2% de los padres y la misma proporción de las madres). El 49% de las madres y el 51% de los padres tiene como máxima titulación la primaria, un 20% y un 19% terminó sus estudios secundarios, y un 12% de las

² Dalle P., Boniolo P., Estéves Leston B. y Carrascosa J (2018), Desigualdad de oportunidades de graduación universitaria en Argentina (1975-2015): efectos del territorio, la clase social de origen y el nivel educativo familiar, *Ciudadanías*, N° 3, segundo semestre de 2018, UNTREF (p. 103- 140).

madres el nivel superior no universitario. Estos datos dan cuenta de que el CURS- Saladillo es un espacio de atracción de primeras generaciones de universitarios. En este sentido la oferta educativa del CURS permite romper una dinámica de reproducción social de las desigualdades educativas largamente estudiada por las ciencias sociales. Como sostiene Dalle *et al* (2018) la concreción de credenciales educativas universitarias está influenciada por los orígenes sociales. En el estudio de Dalle *et al* (2018) se muestra que el nivel educativo del hogar de origen es la variable que más influye en la graduación universitaria y su efecto sobre la desigualdad de oportunidades se ha mantenido a través de los años. Estos autores señalan que las personas cuyos principales sostenes de hogar provienen de un hogar con estudios superiores completos tienen 7,6 veces más chances de obtener títulos universitarios que quienes provienen de hogares que no completaron el nivel secundario y 3 veces más que quienes provienen de hogares que finalizaron el nivel secundario y quienes se socializaron en hogares en los que dicho nivel no se completó (p. 128).

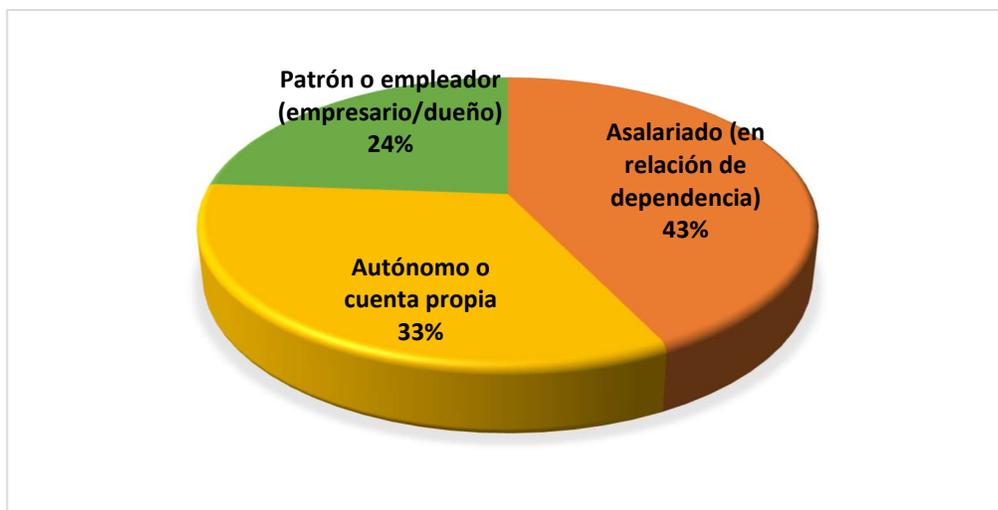
Gráfico N° 9: Máxima titulación alcanzada por los padres de los graduados



Fuente: 81 encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo entre los años 2001 y 2019 mediante envío on line y llamados telefónicos. Año 2019

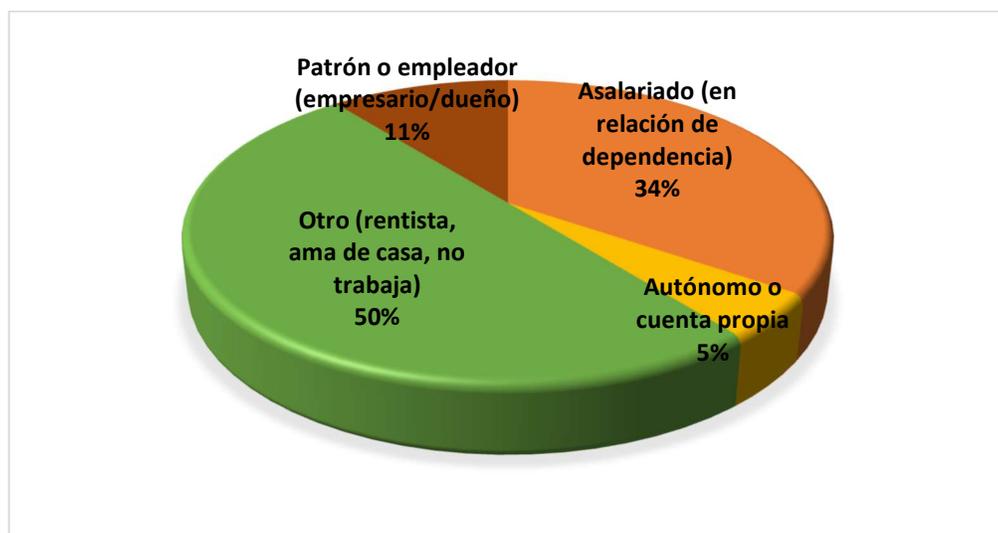
A propósito de comprender la situación social de origen de los graduados, es que con la encuesta se consultó sobre la ocupación que tenían los padres durante su vida activa: mientras un 43% de los padres era asalariado, un 33% trabajaba por cuenta propia y en un 24% eran dueños o empresarios (ver Gráfico N° 10). La situación ocupacional de las madres de los graduados es diferente: el 50% declaró no trabajar, el 34% tienen un trabajo en relación de dependencia y un 5% de manera autónoma (ver Gráfico N° 11).

Gráfico N° 10: Situación ocupacional del padre del graduado durante su vida activa



Fuente: 81 encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo entre los años 2001 y 2019 mediante envío on line y llamados telefónicos. Año 2019

Gráfico N° 11: Situación ocupacional de la madre del graduado durante su vida activa



Fuente: 81 encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo entre los años 2001 y 2019 mediante envío on line y llamados telefónicos. Año 2019

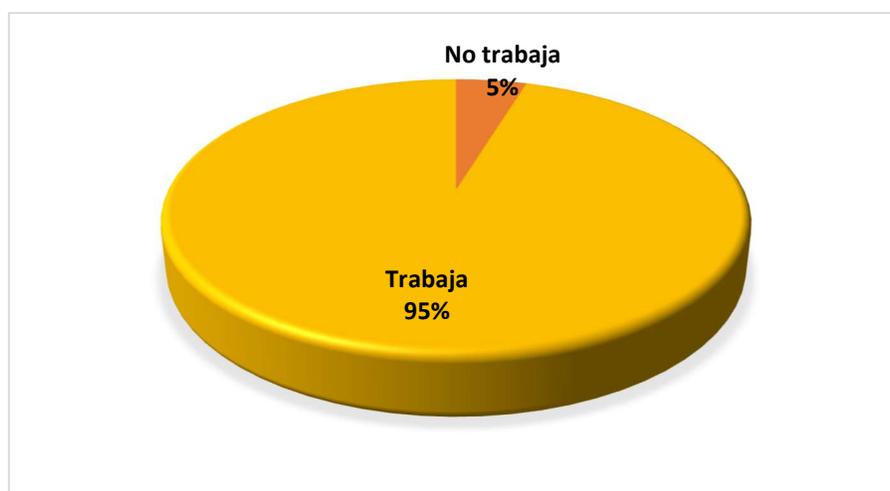
B. Tipo y características de la inserción laboral actual y de la trayectoria laboral del graduado

En el relevamiento de datos también se abordaron preguntas sobre el tipo y características de la inserción laboral actual y de la trayectoria laboral del graduado: condición de actividad, puestos de trabajo desempeñados según sectores, rama de actividad, áreas funcionales,

jerarquía, contenido de las tareas, habilidades, calificaciones, competencias, destrezas requeridas. A continuación se presentarán los resultados de algunas de ellas.

Con respecto a la condición de actividad, se observa que un 95% de los graduados de la carrera de Contador Público del CURS se encuentra empleado al momento de la realización de la encuesta. Esto demuestra que hay una muy buena inserción en el mercado laboral de la región, con altos niveles de empleo, lo cual contrasta con las tasas globales de desocupación que alcanzan el 8,8% en las personas con nivel Superior y Universitario completo³. Hay que tener en cuenta también que las personas que declararon no estar trabajando se graduaron en el año 2018, lo cual abona a la evidencia acumulada en el tema de que los problemas de desocupación son más frecuentes entre los recientemente graduados (Donaire, 2017)⁴.

Gráfico N° 12: Condición de actividad actual



Fuente: 81 encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo entre los años 2001 y 2019 mediante envío on line y llamados telefónicos. Año 2019

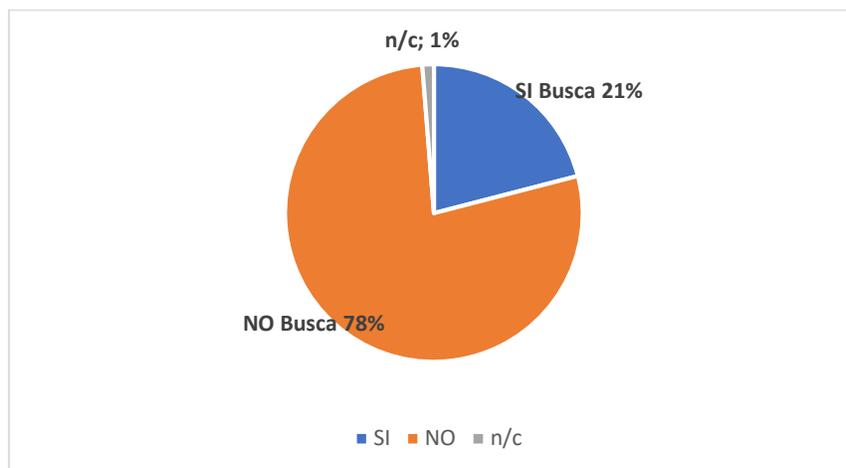
A los graduados ocupados se les preguntó además si estaban buscando trabajo, ya que la búsqueda de empleo de los que ya tienen empleo es un indicador indirecto del nivel de insatisfacción con el puesto o las expectativas de mejorar la inserción profesional (Gómez, 2000: 52)⁵. El 21% del total señaló que está buscando trabajo (ver Gráfico N° 13). Por otra parte, el 78% de los encuestados no está buscando trabajo, lo cual expresa que un grupo importante de los graduados tiene cierta estabilidad en las condiciones actuales y conformidad con las mismas.

³ INDEC (2019). Mercado de trabajo. Tasas e indicadores socioeconómicos (EPH). Segundo trimestre de 2019. Informes técnicos, vol. 3, N° 174, p. 12.

⁴ Donaire R. (2017), Sobre la existencia de una masa de reserva entre los egresados superiores. Peso y composición en Argentina, 2010-2012, *Rev. Astrolabio* (p. 166- 201).

⁵ Gómez, M. (2000). *El mercado de trabajo para los egresados universitarios recientes*. UNTREF. (Recuperado de http://www.consultoragps.com.ar/articulos_cap/RSARAIN%20Estudio%20Universitarios%20recientes.pdf)

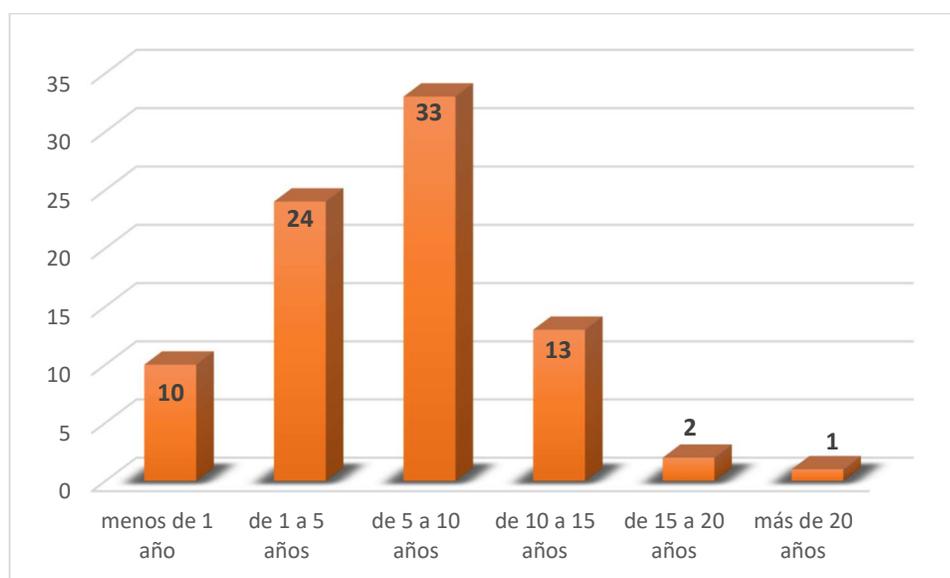
Gráfico N° 13: Personas que se encuentran en una búsqueda laboral



Fuente: 81 encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo entre los años 2001 y 2019 mediante envío on line y llamados telefónicos. Año 2019.

Con relación a la antigüedad que tienen en su ocupación principal los graduados, se aprecia que la mayoría de los graduados (69%) tienen una antigüedad de entre 1 a 10 años en un mismo trabajo. A priori es posible afirmar que esto responde a cierta estabilidad en el trabajo, que no hay gran rotación ni cambios constantes de trabajo. Los casos que tienen menos de 1 año de antigüedad en general coinciden con los contadores graduados en los últimos 3 años (7 casos). Esto va en línea con que el 80% de los asalariados señalan que tiene un contrato por tiempo indeterminado, como se desarrollará más abajo.

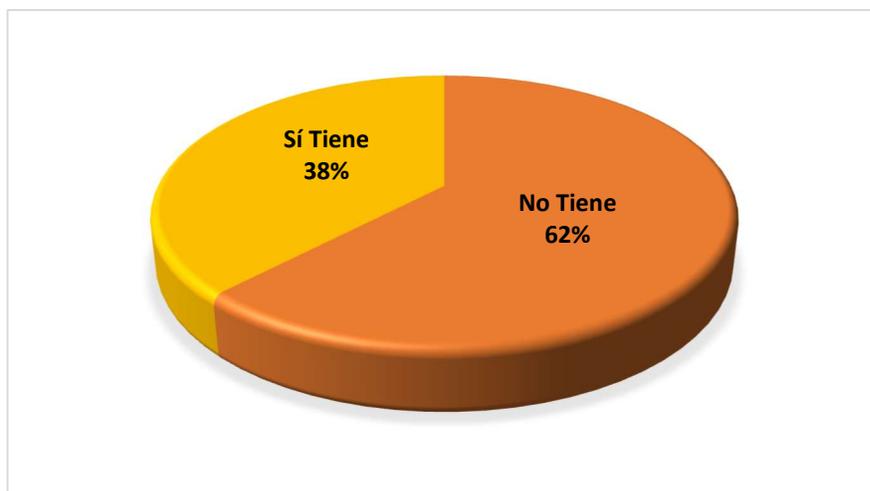
Gráfico N° 14: Antigüedad en la ocupación



Fuente: 81 encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo entre los años 2001 y 2019 mediante envío on line y llamados telefónicos. Año 2019

En la investigación también se indagó sobre la múltiple ocupación de los graduados: se consultó si tenían otra ocupación, además de la declarada al definir su condición de actividad. Se observa que un 38% tiene una segunda ocupación además de su empleo principal. Entre los que respondieron que tiene otra ocupación, están los que trabajan en un estudio contable o ejercen su actividad profesional independiente, tienen algunos clientes particulares, o ejercen la docencia en distintos niveles educativos.

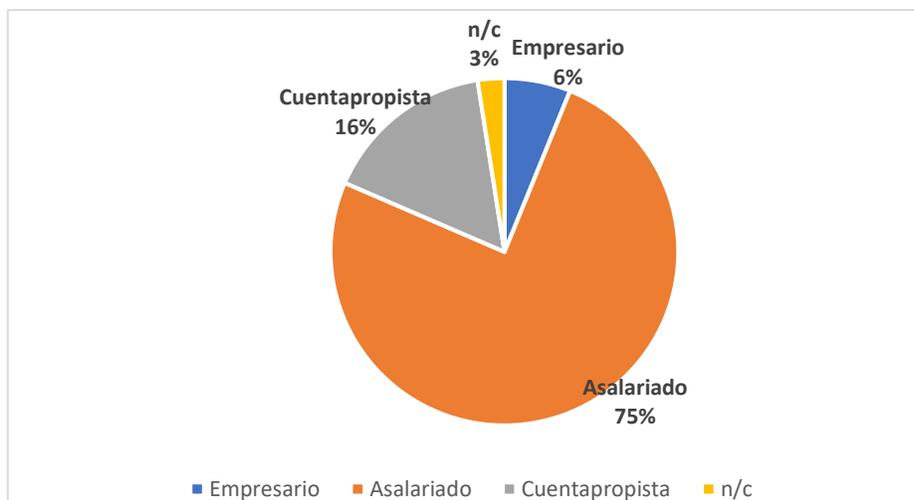
Gráfico N° 15: Graduados que tienen más de una ocupación



Fuente: 81 encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo entre los años 2001 y 2019 mediante envío on line y llamados telefónicos. Año 2019

Con relación a la situación ocupacional de los graduados, se obtuvo información de que las tres cuartas partes de los graduados son asalariados, es decir se encuentran bajo relación de dependencia. Luego se encuentran los cuentapropias o autónomos con el 16%, lo que puede estar expresando los casos del contador público con estudio contable e impositivo propio como una forma de desempeño tradicional de la profesión. Por último, una porción minoritaria, el 6,2%, declaró ser patrón o empleador.

Gráfico N° 16: Situación ocupacional de los graduados



Fuente: 81 encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo entre los años 2001 y 2019 mediante envío on line y llamados telefónicos. Año 2019

Si nos concentramos exclusivamente en los profesionales que son asalariados, se observa que la gran mayoría tiene un trabajo registrado con aportes previsionales y con obra social (un 82%). Hay que señalar que a pesar de que este dato mejora con creces la situación general de precariedad laboral que hoy alcanza al 33,3% de los asalariados, sigue siendo algo a atender que el 13% trabaje en condiciones informales (ver Gráfico N° 17) ⁶. Asimismo como ya se indicó, se puede observar una gran estabilidad en sus trabajos, ya que el 80% tiene un contrato laboral por tiempo indeterminado (ver Gráfico N° 18). Debe señalarse que ninguno informó que tuviera un contrato por 3 meses o a prueba y que hubo un 20% que no respondió a la pregunta.

Gráfico N° 17: Asalariados con trabajos no registrados

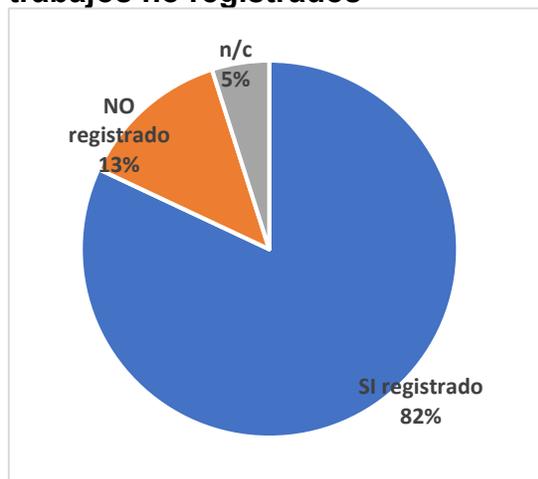
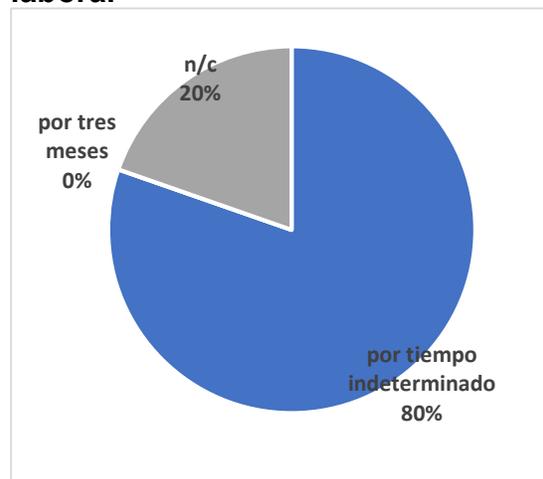


Gráfico N° 18: Tipo de contrato laboral

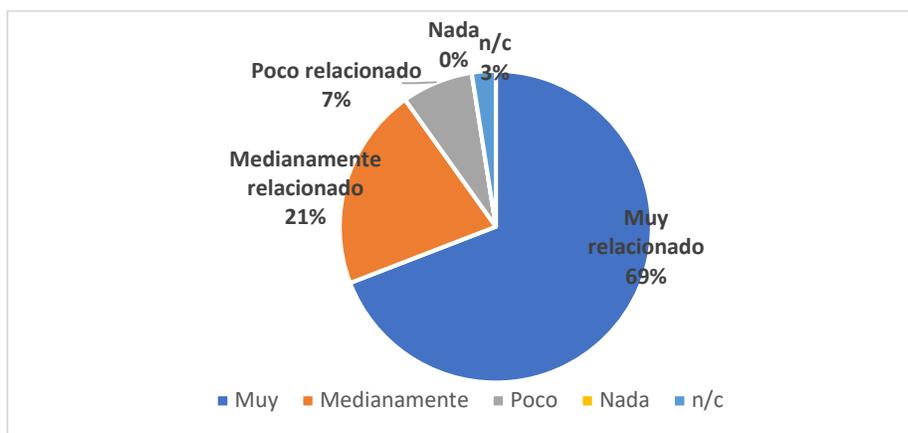


⁶ Indicadores socioeconómicos de la población de 14 años y más en el total de 31 aglomerados urbanos, regiones y agrupamientos por tamaño. Segundo trimestre de 2019. Aglomerados de menos de 500 mil habitantes. INDEC, 2019: 14.

Fuente: 81 encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo entre los años 2001 y 2019 mediante envío on line y llamados telefónicos. Año 2019.

La percepción de la subutilización de las calificaciones se consideró necesario analizarla ya que expresa que una parte de los profesionales ocupados sigue presionando sobre el mercado de trabajo, permaneciendo como oferentes de empleo. Si bien los máximos niveles de búsqueda se suelen dar en otras profesiones, como especialidades paramédicas, educación y psicopedagogía, y comunicación (Gómez, 2000: 53), se les preguntó a los graduados en qué medida consideraban que su trabajo actual estaba relacionado con el título obtenido. Para casi el 70% de los casos la respuesta fue que muy relacionado y en un 21% medianamente relacionado, lo que significa que 9 de cada 10 profesionales respondieron estar haciendo actividades que consideran relacionadas con sus estudios. En cambio, el 7,4% de los graduados dijeron que trabajaban en actividades poco relacionadas con su titulación. Esta dimensión se seguirá estudiando a partir del análisis de otra parte de la encuesta que aborda en profundidad la relación entre las incumbencias profesionales y la inserción laboral actual.

Gráfico N° 19: Trabajo actual y su relación con su título profesional



Fuente: 81 encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo entre los años 2001 y 2019 mediante envío on line y llamados telefónicos. Año 2019

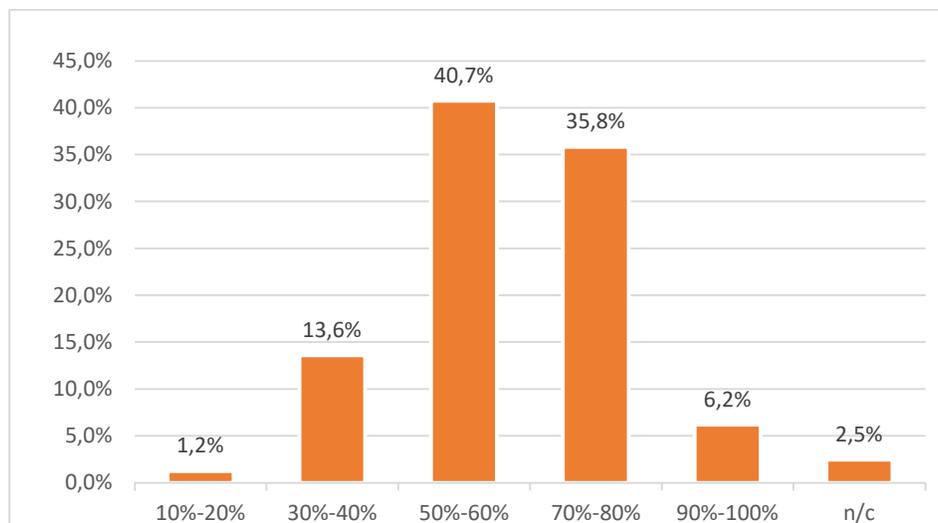
C. Evaluación de la formación recibida

En la investigación también se analizó la relación entre la formación recibida durante la carrera y las destreza y conocimientos utilizados en la actividad laboral actual; en este sentido se estudiaron los aspectos cognitivos de los aprendizajes teóricos y prácticos logrados en la formación, el nivel de utilización de aprendizajes en el desempeño profesional, el nivel de subutilización de aprendizajes o el nivel de sobreaprendizaje o aprendizaje ocioso.

Con respecto al porcentaje que los graduados utilizan de su formación recibida, un 42% considera que lo hace entre un 70% y un 100%, lo cual muestra un bajo nivel de subutilización de aprendizajes. Encontramos también que un 41% utiliza entre un 50%-60%, lo cual muestra una situación de subutilización importante, pero que debería analizarse a la luz de las cohortes de graduados, ya que puede ser un fenómeno que esté afectando principalmente a los titulados en años recientes, que hace poco tiempo se

insertaron en el mercado profesional. El sector que expresa una mayor subutilización de los aprendizajes o de sobrecualificación: sólo pone en uso entre un 10% y un 40%, alcanza el 15% del total. Esto debería estudiarse en relación con la cohorte de graduados de pertenencia, por las mismas razones aducidas arriba, y de la localización geográfica actual, para analizar si hay lugares en los que aumentan las dificultades para una inserción profesional plena.

Gráfico N° 20: Grado de utilización de conocimientos profesionales en los trabajos actuales



Fuente: 81 encuestas realizadas a los graduados del CURS- UNLP Saladillo entre los años 2001 y 2019 mediante envío on line y llamados telefónicos. Año 2019.

4- Conclusiones

El estudio parte de la aplicación de una encuesta electrónica que alcanzó los 81 casos válidos, sobre una base de 219 graduados de la carrera de Contador Público desde el año 2001 en la sede CURS- Saladillo de la FCE de la UNLP.

Con respecto al perfil demográfico de los graduados, se halló que un 29% obtuvieron su título a los 25 años o antes y un 34% que lo hicieron entre los 26 y 30 años, lo cual da cuenta de una población que inició su carrera universitaria inmediatamente después de concluir sus estudios secundarios o bien retrasó unos pocos años el inicio de sus carreras, siempre considerando que la duración real de las carreras es entre 6 y 10 años. También que existe una proporción de personas: 30%, que terminaron con más de 30 años, lo cual da cuenta de una población que por diversas razones (sobre las que habría que seguir indagando) decidió comenzar sus estudios muchos años después de haber terminado el nivel medio.

Esto puede tener relación con desigualdades de género ya que varios estudios han mostrado que las mujeres son las que con más frecuencia posponen su formación profesional por priorizar el cuidado familiar y ello incide en la decisión de realizar estudios universitarios: es un dato para señalar que el 70% de los encuestados sean mujeres.

Con relación a la localidad de origen de los graduados durante el cursado de sus estudios, encontramos que un 40% son de Saladillo, pero si se considera a los graduados de los “Pueblos limítrofes” y “Otros” encontramos que el 60% no provienen de nuestro partido, lo que pone de manifiesto que el CURS de Saladillo es una institución regional. Asimismo que durante el cursado de las carreras se observa que hubo procesos de movilidad hacia nuestra ciudad: si analizamos el lugar de residencia de los graduados del CURS durante la cursada de la carrera, el 54% declaró haber vivido en nuestra ciudad mientras estudiaban, en contraste con el 40% de las familias de origen que vivían en Saladillo en ese período. También se halló que quienes se trasladaron a vivir a nuestra ciudad lo hicieron en su totalidad de pueblos limítrofes.

Respecto a las razones que llevaron a los graduados a estudiar en el CURS se observó que el primer lugar lo ocupa la cercanía con el lugar de residencia de la familia de origen, el segundo lugar las razones económicas y el tercer lugar la calidad educativa.

Con relación al origen social de los graduados, se halló que una pequeña minoría de los padres y madres de los graduados fue a la universidad (un 2%). El 49% de las madres y el 51% de los padres tiene como máxima titulación la primaria, un 20% y un 19% terminó sus estudios secundarios, y un 12% de las madres el nivel superior no universitario. Estos datos dan cuenta de que el CURS- Saladillo es un espacio de atracción de primeras generaciones de universitarios. En este sentido la oferta educativa del CURS permite romper una dinámica de reproducción social de las desigualdades educativas largamente estudiada por las ciencias sociales.

A propósito también de comprender la situación social de origen de los graduados, es que con la encuesta se consultó sobre la ocupación que tenían los padres durante su vida activa: mientras un 43% de los padres era asalariado, un 33% trabajaba por cuenta propia y en un 24% eran dueños o empresarios. La situación ocupacional de las madres de los graduados es diferente: el 50% declaró no trabajar, el 34% tienen un trabajo en relación de dependencia y un 5% de manera autónoma.

Con respecto a la condición de actividad, se observa que un 95% de los graduados de la carrera de Contador Público del CURS se encuentra empleado, lo que demuestra que hay una muy buena inserción en el mercado laboral de la región, con altos niveles de empleo. Se halló también, por una parte, que el 78% de los encuestados no está buscando trabajo un nuevo trabajo, lo cual expresa que un grupo importante de los graduados tiene cierta estabilidad en las condiciones actuales y conformidad con las mismas. Estos datos están en sintonía con lo encontrado respecto de la antigüedad en el trabajo de la ocupación principal: se aprecia que la mayoría de los graduados (69%) tienen una antigüedad entre 1 a 10 años en un mismo trabajo, lo cual expresa que hay cierta estabilidad en el trabajo. También es consistente con el hecho de que en el caso de los asalariados, que son la mayoría de los graduados, el 80% tiene un contrato laboral por tiempo indeterminado. Por otra parte, se encontró que el 21% a pesar de tener empleo, está buscando trabajo, lo que es un indicador indirecto del nivel de insatisfacción con el puesto o las expectativas de mejorar la inserción profesional.

Respecto a la existencia de ocupación múltiple de los graduados, un 38% tiene una segunda ocupación además de su empleo principal, que suele ser en un estudio contable, como profesionales independientes o en el ejercicio de la docencia.

Con relación a la situación ocupacional de los graduados, se obtuvo información de que el 75% de los graduados son asalariados, el 16% son cuentapropias o autónomos y un 6,2% son patrones o empleadores.

En lo relativo a la subutilización de las calificaciones, se encontró que el 70% de los casos consideró que su trabajo actual estaba muy relacionado con el título obtenido y en un 21% medianamente relacionado, lo que significa que 9 de cada 10 profesionales respondieron que están haciendo actividades que consideran relacionadas con sus estudios. En cambio, el 7,4% de los graduados dijeron que trabajaban en actividades poco relacionadas con sus títulos.

En la investigación también se analizó la relación entre la formación recibida durante la carrera y las destrezas y conocimientos utilizados en la actividad laboral actual, y se halló que un 42% considera que utilizan de su formación recibida entre un 70% y un 100%, lo cual muestra un bajo nivel sobreaprendizaje o aprendizaje ocioso. Encontramos también que un 41% utiliza entre un 50%- 60%, lo cual muestra una situación de subutilización importante, pero que debería analizarse a la luz de las cohortes de graduados, ya que puede ser un fenómeno que esté afectando principalmente a los titulados en años recientes. El sector que expresa una mayor subutilización de los aprendizajes o de sobrecalificación alcanza el 15% del total: sólo pone en uso entre un 10% y un 40% de los conocimientos incorporados durante sus carreras.

Saladillo, Diciembre de 2019